CORSO AVANZATO DI LINGUA E CULTURA ITALIANA
BCSP – Spring 2025
Prof. Christine Dodd
christine.dodd2@unibo.it

ORARIO:
dal 28 gennaio al 8 maggio
martedì e giovedì dalle 15 alle 17

Parte culturale: vedi calendario
Aula BCSP

DESCRIZIONE DEL CORSO: La riflessione sulle strutture grammaticali e sintattiche più complesse della lingua italiana sarà affrontata attraverso l'analisi di articoli tratti dai principali quotidiani italiani. Il percorso, oltre a rappresentare un'opportunità di arricchimento lessicale, intende offrire spunti per la conversazione e per l'approfondimento di alcuni temi legati all'attualità.

Le prime quattro lezioni del corso si concentreranno su attività di ripasso grammaticale, di conoscenza della città di Bologna, la sua università, la preparazione agli esami orali e scritti e gli aspetti cruciali della storia e della cultura bolognese.

ATTIVITÀ: Le attività svolte durante il corso comprendono: lettura/analisi/sintesi di articoli di giornale, esercizi grammaticali, conversazione, presentazioni orali, scrittura e sintesi di articoli. Sono previsti lo svolgimento costante di compiti a casa e la redazione di composizioni/sintesi/riassunti di articoli di giornale. Ogni prova di scrittura sarà accompagnata da attività di riscrittura.

INSEGNANTE: Christine Dodd è Collaboratrice ed Esperta Linguistica di lingua italiana presso il Centro Linguistico di Ateneo dell'Università di Bologna. Ha insegnato italiano L2 in Centri Linguistici di Ateneo (Università di Siena – Sede di Arezzo; Università di Ferrara) e Università straniere con sede in Italia (Johns Hopkins University, Brown University in Bologna). Collabora con la cattedra di Didattica della Lingua Italiana della Scuola di Lingue e Letterature Straniere Moderne dell'Università di Bologna. Si occupa di questioni legate all'inserimento di studenti stranieri nella scuola e nell'università italiana.

PROGRAMMA GRAMMATICALE:
Tempi passati (Passato prossimo, Imperfetto; Trapassato prossimo, Passato remoto); Pronomi "ci" e "ne" (forme pronominali); Futuro: futuro epistemico, futuro nel passato; Pronomi relativi, pronome relativo di possesso; Pronomi singoli e combinati; Forma passiva; Condizionale; Verbi pronominali; Congiunzioni (connettivi); "si" impersonale e passivante; Uso Congiuntivo in frasi dipendenti e indipendenti; Periodo ipotetico; Concordanza dei tempi e dei modi; Forme alterate; Preposizioni; Discorso diretto/indiretto.

TESTI:
Christine Dodd, *ITALIANO QUOTIDIANO*: Percorso di lingua e cultura italiana attraverso la stampa. Bononia University Press, 2013

VALUTAZIONE FINALE:

PARTE LINGUISTICA 80%	PARTE CULTURALE 20%
Composta da: Partecipazione alle lezioni: **20%** (Per ottenere un buon voto di partecipazione si deve: - dimostrare interesse nelle lezioni - interagire costantemente con l'insegnante - fare domande quando non si capisce qualcosa - contribuire alle discussioni di classe) Compiti assegnati: **20%** (Per ottenere un buon voto si deve: - consegnare compiti preparati per tempo e con cura - consegnare composizioni scritte con attenzione e accuratezza grammaticale La mancanza in ognuno di questi aspetti della partecipazione e compiti farà gradualmente abbassare il voto fino a portare al non superamento del corso) Presentazione orale: **20%** Test di grammatica in classe: **40%** (15% per il test intermedio e **25%** per il test finale)	- Percorso di apprendimento su aspetti dello sviluppo industriale e commerciale, della storia del cibo e della moda nella regione Emilia-Romagna e nella città di Bologna - visita di alcuni dei luoghi più significativi per i periodi storici e gli aspetti tecnici studiati - Esame finale: **LUNEDÌ 10 FEBBRAIO**

FREQUENZA:
La frequenza del corso è obbligatoria. Una sola assenza verrà tollerata. Altre assenze saranno giustificate solo per gravi motivi di salute, in presenza di un certificato medico. Per ogni altra lezione persa corrisponderà una penalizzazione di ½ punto per lezione in meno nel voto finale. Se vi dovesse succedere di non potere assolutamente essere presenti a uno degli incontri, informatevi con i vostri colleghi sui compiti assegnati e presentatevi preparati al seguente incontro. I ritardi ingiustificati verranno conteggiati come negativi nel voto di partecipazione.

CALENDARIO DEL CORSO:

*	*Venerdì 17 gennaio*	**Parte culturale (1): Lezione su** ***Bologna e visita guidata*** **– Prof. Benevolo**
*	*Lunedì 20 gennaio*	**Parte culturale (2):** ***Sviluppo industriale in Emilia-Romagna*** **– Lezione del Prof. Botta**
*	*Martedì 21 gennaio*	**Parte culturale (3):** ***Sviluppo industriale in Emilia-Romagna – Gita a Modena e visita al Museo Ferrari***
*	*Giovedì 23 gennaio*	**Parte culturale (4):** ***Sviluppo industriale in Emilia-Romagna*** **– Lezione del Prof. Botta**
*	*Venerdì 24 gennaio*	**Parte culturale (5):** ***Sviluppo industriale in Emilia-Romagna*** **– Visita alla IMA (Industria Macchine Automatiche)**
1	Martedì 28 gennaio	Presentazione del corso e degli studenti. *Bologna e la sua Università.* Attività a partire da materiali autentici e discussione. Grammatica: revisione dei tempi passati (passato prossimo, imperfetto, passato remoto).
*	*Mercoledì 29 gennaio*	**Parte culturale (6):** ***Cibo e vino nel patrimonio gastronomico italiano*** **– Lezione del Prof. Massimo Montanari e visita a Enoteca Italiana**
2	Giovedì 30 gennaio	*Bologna e la sua Università.* Attività a partire da materiali autentici e discussione. Grammatica: revisione dei tempi passati (passato prossimo, imperfetto, passato remoto).
3	Martedì 4 febbraio	*Bologna e la sua Università.* Attività a partire da materiali autentici e discussione. Grammatica: il Congiuntivo presente e passato.
*	*Mercoledì 5 febbraio*	**Parte culturale (7):** ***La Piadina, il Pesce, la Romagna e Pellegrino Artusi*** **- Lezione del Prof. Massimo Montanari**
4	Giovedì 6 febbraio	*Bologna e la sua Università.* Attività a partire da materiali autentici e discussione. Grammatica: il Congiuntivo imperfetto e trapassato.
*	*Venerdì 7 febbraio*	**Parte culturale (8)** ***- Escursione a Casa Artusi, Forlimpopoli – Piadina romagnola – Visita a Rimini***
*	*Lunedì 10 febbraio*	**ESAME FINALE PARTE CULTURALE**
5	Martedì 18 febbraio	Introduzione alla stampa italiana. Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Discussione. Attività di rinforzo/espansione lessicale. Alcune espressioni idiomatiche.
6	Giovedì 20 febbraio	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale. Discussione. Riflessione grammaticale: i pronomi "ci" e "ne" (forme pronominali).
7	Martedì 25 febbraio	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: i pronomi relativi. Il pronome relativo di "possesso".
8	Giovedì 27 febbraio	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: usi del tempo futuro (futuro epistemico) - futuro nel passato.

9	Martedì 4 marzo	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: Il "si" impersonale e passivante.
10	Giovedì 6 marzo	Analisi contenutistica e lessicale di alcuni brevi articoli di cronaca. Attività su articoli portati dagli studenti. Riflessione grammaticale: la forma passiva. Il condizionale utilizzato per prendere le distanze da una notizia. **Consegna del primo riassunto scritto.**
11	Martedì 11 marzo	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Aspetti stilistici e strutturali dei testi giornalistici. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. A gruppi: relazione orale di un articolo di cronaca. Riflessione grammaticale: la nominalizzazione. **Consegna delle sintesi di due articoli di cronaca.**
12	Giovedì 13 marzo	Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Aspetti stilistici e strutturali dei testi giornalistici. Traccia e istruzioni per la scrittura di un articolo di cronaca. Attività linguistica su una canzone. Discussione. Riflessione grammaticale: concordanze dei tempi al congiuntivo.
13	Martedì 18 marzo	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: congiunzioni e congiuntivo.
14	Giovedì 20 marzo	**TEST INTERMEDIO (SCRITTO)**
15	Martedì 25 marzo	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: il periodo ipotetico I.
16	Giovedì 27 marzo	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: il periodo ipotetico II.
17	Martedì 1 aprile	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: i pronomi combinati. I verbi pronominali.
18	Giovedì 3 aprile	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: le forme alterate.
19	Martedì 8 aprile	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: discorso diretto e indiretto I.
20	Giovedì 10 aprile	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: discorso diretto e indiretto II.
21	Martedì 15 aprile	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Revisione degli argomenti grammaticali trattati e del lessico.
Pasqua		
22	Martedì 29 aprile	**PRESENTAZIONE ORALE DI UN ARTICOLO (primo gruppo). Consegna dei riassunti scritti.**
23	Martedì 6 maggio	**PRESENTAZIONE ORALE DI UN ARTICOLO (secondo gruppo). Consegna dei riassunti scritti.**
24	Giovedì 8 maggio	**TEST FINALE (SCRITTO)**