INDIANA UNIVERSITY
BOLOGNA CONSORTIAL
STUDIES PROGRAM

CORSO AVANZATO DI LINGUA E CULTURA ITALIANA

BCSP – Spring 2024

Prof. Christine Dodd (con C. Piovaccari)
christine.dodd2@unibo.it

ORARIO:
1° periodo (dal 15 al 26 gennaio)
dal lunedì al venerdì 10-12.30

2° periodo dal 15 febbraio al 9 maggio
martedì e giovedì dalle 15 alle 17

Parte culturale: vedi calendario

Aula BCSP

DESCRIZIONE DEL CORSO: Il corso mira ad offrire gli strumenti linguistico-comunicativi atti ad un proficuo inserimento nella realtà bolognese ed italiana. Oltre ad offrire spunti di riflessione e di esercitazione sugli aspetti più complessi della lingua italiana, si offriranno opportunità di conoscenza e di approfondimento della società e della cultura italiana di oggi e del passato.

Il corso è preceduto da un periodo di introduzione e ripasso grammaticale che include attività legate alla conoscenza della città di Bologna, la sua università, la preparazione agli esami orali e scritti e gli aspetti cruciali della storia e della cultura bolognese. Questa parte del corso è tenuta dalla prof. Clara Piovaccari.

ATTIVITÀ: sono previste attività di comprensione di testi scritti, audio e video, di interazione e di produzione orale e scritta. Ogni prova di scrittura sarà accompagnata da attività di riscrittura.

INSEGNANTI: Christine Dodd insegna lingua italiana presso Centri Linguistici di Università italiane (CLA, Università di Bologna; Università di Siena – Sede di Arezzo; CLA Università di Ferrara) e Università straniere con sede in Italia (Johns Hopkins University, Brown University in Bologna). Collabora con la cattedra di Didattica della Lingua Italiana della Facoltà di Lingue e Letterature Straniere Moderne dell'Università di Bologna. Si occupa di questioni legate all'inserimento di studenti stranieri nella scuola e nell'università italiana.
Clara Piovaccari collabora con i centri linguistici dell'università di Bologna, di Bolzano e di Ferrara. All'insegnamento in aula affianca attività di commissaria per la certificazione linguistica dell'italiano.

PROGRAMMA GRAMMATICALE: Tempi passati dell'Indicativo (passato prossimo, imperfetto, trapassato prossimo, passato remoto); Pronomi diretti, indiretti e combinati; Forma passiva; Modo Condizionale; Modo congiuntivo; Comparativi e superlativi; Aggettivi e pronomi indefiniti; SI impersonale e passivante; Discorso diretto/indiretto; Connettivi; Verbi pronominali idiomatici; Verbi impersonali; Pronomi relativi; Periodo ipotetico; Preposizioni.

TESTI:
Primo periodo:
Dispensa elaborata dall' insegnante

Secondo periodo:
Christine Dodd, *ITALIANO QUOTIDIANO*: Percorso di lingua e cultura italiana attraverso la stampa. Bononia University Press, 2013

VALUTAZIONE FINALE:

PARTE LINGUISTICA (al completamento dei due periodi del corso) 80% Composta da: Partecipazione alle lezioni: 20% (Per ottenere un buon voto di partecipazione si deve: - dimostrare interesse nelle lezioni - interagire costantemente con l'insegnante - fare domande quando non si capisce qualcosa - contribuire alle discussioni di classe) Compiti assegnati: 20% (Per ottenere un buon voto si deve: - consegnare compiti preparati per tempo e con cura - consegnare composizioni scritte con attenzione e accuratezza grammaticale La mancanza in ognuno di questi aspetti della partecipazione e compiti farà gradualmente abbassare il voto fino a portare al non superamento del corso) Presentazione orale: 20% Test di grammatica in classe: 40% (10% per il test del primo periodo, 10% per il test intermedio e 20% per il test finale)	PARTE CULTURALE (al completamento dei due periodi del corso) 20% - Percorso di apprendimento su aspetti dello sviluppo industriale e commerciale, della storia del cibo e della moda nella regione Emilia-Romagna e nella città di Bologna - visita di alcuni dei luoghi più significativi per i periodi storici e gli aspetti tecnici studiati - Esame finale: **VENERDÌ 16 FEBBRAIO**

FREQUENZA:

La frequenza del corso è obbligatoria. Una sola assenza verrà tollerata. Altre assenze saranno giustificate solo per gravi motivi di salute, in presenza di un certificato medico. Per ogni altra lezione persa corrisponderà una penalizzazione di ½ punto per lezione in meno nel voto finale. Se vi dovesse succedere di non potere assolutamente essere presenti a uno degli incontri, informatevi con i vostri colleghi sui compiti assegnati e presentatevi preparati al seguente incontro. I ritardi ingiustificati verranno conteggiati come negativi nel voto di partecipazione.

CALENDARIO DEL CORSO:

1	Lunedì 15 gennaio	Presentazione del corso e istruzioni per la realizzazione del progetto finale. Conoscersi e presentarsi: parlare di sé al presente e al passato. Revisione dei tempi passati.
2	Martedì 16 gennaio	Bologna: la città tra storia e cultura. Attività a partire da materiali autentici sulla città. Revisione dei tempi passati.
*	*Martedì 16 gennaio*	**Parte culturale (1):** *Cibo e vino nel patrimonio gastronomico italiano* **– Lezione del Prof. Massimo Montanari e visita a Enoteca Italiana**
3	Mercoledì 17 gennaio	Studiare all'università: organizzazione, storia e confronti con il sistema accademico americano. Esprimere un'opinione: il presente e il passato congiuntivo.
*	*Mercoledì 17 gennaio*	**Parte culturale (2): Lezione su** *Bologna e visita guidata* **– Prof. Benevolo**
4	Giovedì 18 gennaio	Studiare all'università: strategie per affrontare un esame orale. Revisione dei pronomi diretti e indiretti.
5	Venerdì 19 gennaio	Studiare all'università: scrivere un'email a un docente. Revisione dei pronomi di cortesia.
6	Lunedì 22 gennaio	Bologna e il tempo libero. Revisione dei pronomi combinati.
7	Martedì 23 gennaio	**Presentazione del progetto del primo gruppo**. Aspettative sul semestre in Italia: congiuntivo imperfetto e trapassato.
*	*Martedì 23 gennaio*	**Parte culturale (3): -** *Lezione del Prof. Massimo Montanari*
8	Mercoledì 24 gennaio	**Presentazione del progetto del secondo gruppo**. Concordanza dei tempi e dei modi.
9	Giovedì 25 gennaio	**Presentazione del progetto del terzo gruppo**. Concordanza dei tempi e dei modi.
10	Venerdì 26 gennaio	**Presentazione del progetto del quarto gruppo**. Revisione degli argomenti grammaticali trattati durante il corso. Preparazione al test.
#	**Lunedì 29 gennaio**	**Esame finale grammaticale primo periodo**

*	*Martedì 30 gennaio*	**Parte culturale (4): -** *Lezione del Prof. Massimo Montanari*
*	*Venerdì 2 febbraio*	**Parte culturale (5)** *– Escursione al Castello di Torrechiara e pranzo con Prosciutto di Parma*
*	*Venerdì 9 febbraio*	**Parte culturale (6)** *- Escursione a Casa Artusi, Forlimpopoli – Piadina romagnola – Visita a Rimini*
1	Giovedì 15 febbraio	Presentazione del corso. Introduzione alla stampa italiana. Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Discussione. Attività di rinforzo/espansione lessicale. Alcune espressioni idiomatiche.
*	*Venerdì 16 febbraio*	**ESAME FINALE PARTE CULTURALE**
2	Martedì 20 febbraio	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale. Discussione. Riflessione grammaticale: i pronomi "ci" e "ne" (forme pronominali).
3	Giovedì 22 febbraio	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: i pronomi relativi. Il pronome relativo di "possesso".
4	Martedì 27 febbraio	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione.

		Riflessione grammaticale: usi del tempo futuro (futuro epistemico) - futuro nel passato.
5	Giovedì 29 febbraio	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: Il "si" impersonale e passivante.
6	Martedì 5 marzo	Analisi contenutistica e lessicale di alcuni brevi articoli di cronaca. Attività su articoli portati dagli studenti. Riflessione grammaticale: la forma passiva. Il condizionale utilizzato per prendere le distanze da una notizia. **Consegna del primo riassunto scritto.**
7	Giovedì 7 marzo	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Aspetti stilistici e strutturali dei testi giornalistici. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. A gruppi: relazione orale di un articolo di cronaca. Riflessione grammaticale: la nominalizzazione. **Consegna delle sintesi di due articoli di cronaca.**
8	Martedì 12 marzo	Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Aspetti stilistici e strutturali dei testi giornalistici. Traccia e istruzioni per la scrittura di un articolo di cronaca. Attività linguistica su una canzone. Discussione. Riflessione grammaticale: concordanze dei tempi al congiuntivo.
9	Giovedì 14 marzo	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: congiunzioni e congiuntivo.
10	Martedì 19 marzo	**TEST INTERMEDIO (SCRITTO)**
11	Giovedì 21 marzo	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: il periodo ipotetico I.
Vacanze di Pasqua		
12	Martedì 9 aprile	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: il periodo ipotetico II.
13	Giovedì 11 aprile	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: i pronomi combinati. I verbi pronominali.
14	Martedì 16 aprile	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: le forme alterate.
15	Giovedì 18 aprile	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: discorso diretto e indiretto I.
16	Martedì 23 aprile	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: discorso diretto e indiretto II.
17	Martedì 30 aprile	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Revisione degli argomenti grammaticali trattati e del lessico.
18	Giovedì 2 maggio	**PRESENTAZIONE ORALE DI UN ARTICOLO (primo gruppo). Consegna dei riassunti scritti.**
19	Martedì 7 maggio	**PRESENTAZIONE ORALE DI UN ARTICOLO (secondo gruppo). Consegna dei riassunti scritti.**
20	Giovedì 9 maggio	**TEST FINALE (SCRITTO)**