CORSO AVANZATO DI LINGUA E CULTURA ITALIANA
BCSP – Spring 2026
Prof. Christine Dodd + Guendalina Bamboli
christine.dodd2@unibo.it
guendalinabamboli@gmail.com

ORARIO:
1° periodo intensivo (dal 20 gennaio al 7 febbraio)
ore 11 – 13.30

2° periodo (dal 24 febbraio al 31 marzo)
martedì e giovedì: ore 13 - 15

Parte culturale a cura del Prof. Giancarlo Benevolo
Vedi calendario

DESCRIZIONE DEL CORSO: La riflessione sulle strutture grammaticali e sintattiche più complesse della lingua italiana sarà affrontata attraverso materiali autentici quali articoli di giornali, biografie di italiani illustri, estratti di guide turistiche, audio e video. Il corso, oltre a rappresentare un'opportunità di consolidamento grammaticale e di arricchimento lessicale, intende offrire spunti per la conversazione e per l'approfondimento di alcuni temi legati a Bologna e all'attualità italiana.

Nella prima parte del corso saranno svolte attività di ripasso grammaticale, di conoscenza della città di Bologna, la sua università, la preparazione agli esami orali e scritti e gli aspetti cruciali della storia e della cultura bolognese.

Nella seconda parte, gli argomenti grammaticali, lessicali e culturali verranno presentati attraverso l'uso di articoli di quotidiani. Sarà dato spazio alla discussione di classe e al confronto tra la cultura italiana e quella americana.

ATTIVITÀ: Le attività svolte durante il corso comprendono: lettura/analisi/sintesi di testi autentici, esercizi grammaticali, conversazione, presentazioni orali, scrittura e sintesi di articoli. Sono previsti lo svolgimento costante di compiti a casa e la redazione di composizioni/sintesi/riassunti di articoli di giornale. Ogni prova di scrittura sarà accompagnata da attività di riscrittura.

INSEGNANTE: Christine Dodd è Collaboratrice ed Esperta Linguistica di lingua italiana presso il Centro Linguistico di Ateneo dell'Università di Bologna. Ha insegnato italiano L2 in Centri Linguistici di Ateneo (Università di Siena – Sede di Arezzo; Università di Ferrara) e Università straniere con sede in Italia (Johns Hopkins University, Brown University in Bologna). Collabora con la cattedra di Didattica della Lingua Italiana della Scuola di Lingue e Letterature Straniere Moderne dell'Università di Bologna. Si occupa di questioni legate all'inserimento di studenti stranieri nella scuola e nell'università italiana.

PROGRAMMA GRAMMATICALE:
Tempi passati (Passato prossimo, Imperfetto; Trapassato prossimo, Passato remoto); Pronomi "ci" e "ne" (forme pronominali); Pronomi relativi, pronome relativo di possesso; Pronomi singoli e combinati; Forma passiva; Condizionale; Verbi pronominali; Congiunzioni (connettivi); "si"

impersonale e passivante; Uso Congiuntivo in frasi dipendenti e indipendenti; Periodo ipotetico; Concordanza dei tempi e dei modi; Forme alterate; Preposizioni; Discorso diretto/indiretto.

TESTI:
Primo periodo: Dispensa predisposta dall'insegnante

Secondo periodo: Christine Dodd, *ITALIANO QUOTIDIANO*: Percorso di lingua e cultura italiana attraverso la stampa. Bononia University Press, 2013

VALUTAZIONE FINALE:

PARTE LINGUISTICA 80%	PARTE CULTURALE 20%
Composta da: Partecipazione alle lezioni: **20%** (Per ottenere un buon voto di partecipazione si deve: - dimostrare interesse nelle lezioni - interagire costantemente con l'insegnante - fare domande quando non si capisce qualcosa - contribuire alle discussioni di classe) Compiti assegnati e presentazioni: **20%** (Per ottenere un buon voto si deve: - consegnare compiti preparati per tempo e con cura - consegnare composizioni scritte con attenzione e accuratezza grammaticale La mancanza in ognuno di questi aspetti della partecipazione e compiti farà gradualmente abbassare il voto fino a portare al non superamento del corso) Esame scritto primo periodo: **35%** Esame scritto finale: **25%**	- Percorso di apprendimento sulla storia, le tradizioni e l'urbanistica delle città italiane. - visita di alcuni luoghi significativi sull'argomento - Esame finale: **LUNEDÌ 9 FEBBRAIO**

FREQUENZA:
La frequenza del corso è obbligatoria. Una sola assenza verrà tollerata. Altre assenze saranno giustificate solo per gravi motivi di salute, in presenza di un certificato medico. Per ogni altra lezione persa corrisponderà una penalizzazione di ½ punto per lezione in meno nel voto finale. Se vi dovesse succedere di non potere assolutamente essere presenti a uno degli incontri, informatevi con i vostri colleghi sui compiti assegnati e presentatevi preparati al seguente incontro. I ritardi ingiustificati verranno conteggiati come negativi nel voto di partecipazione.

CALENDARIO DEL CORSO:

1	Martedì 20 gennaio	*Presentazione del corso e degli studenti. Conoscersi e parlare di sé. Presentazione del progetto.* Grammatica: revisione dei tempi passati (passato prossimo, imperfetto, passato remoto).
2	Mercoledì 21 gennaio	*Biografie di italiani illustri.* Grammatica: revisione dei tempi passati (passato prossimo, imperfetto, passato remoto).
*	Mercoledì 21 gennaio (ore 15)	**Lezioni di storia delle città italiane: urbanistica, culture e tradizioni - Milano. Prof. G. Benevolo**
3	Giovedì 22 gennaio	*Conoscere Bologna. Attività a partire da materiali autentici e discussione.* Grammatica: revisione dei tempi passati (passato prossimo, imperfetto, passato remoto).
4	Venerdì 23 gennaio	*Eventi del tempo libero. Fare proposte, esprimere desideri, dubbi, incertezza.* Grammatica: condizionale presente.
*	Venerdì 23 gennaio (ore 15)	**Lezioni di storia delle città italiane: urbanistica, culture e tradizioni - Dr. Paola Golinelli (tour di Bologna)**
5	Lunedì 26 gennaio	*Parlare di cinema. Esprimere opinioni e dare consigli sui film.* Grammatica: la particella pronominale *Ne*
*	Lunedì 26 gennaio (ore 15)	**Lezioni di storia delle città italiane: urbanistica, culture e tradizioni - Venezia. Prof. G. Benevolo**
6	Martedì 27 gennaio	*Studiare all'università. Confronto tra il sistema universitario italiano e quello americano. Esprimere opinioni.* Grammatica: il congiuntivo presente e passato.
7	Mercoledì 28 gennaio	*Aspettative sul semestre a Bologna. Prima di venire a Bologna pensavo…..* Grammatica: congiuntivo imperfetto e trapassato.
*	Mercoledì 28 gennaio (ore 15)	**Lezioni di storia delle città italiane: urbanistica, culture e tradizioni - Firenze. Prof. G. Benevolo**
8	Giovedì 29 gennaio	*Studiare all'università. Strategie per affrontare l'esame universitario.* Grammatica: revisione dei pronomi riflessivi, diretti e indiretti
*	Venerdì 30 gennaio	**Escursione in Toscana. Visita alla Tenuta di Capezzana e al Florence American Cemetery and Memorial**
9	Lunedì 2 febbraio	*Studiare all'università. Scrivere un'e-mail formale.* Grammatica: i pronomi di cortesia.
10	Martedì 3 febbraio	*Tempo libero: attività all'aperto. Parchi e giardini.* Grammatica: i pronomi combinati.
11	Mercoledì 4 febbraio	*Gli italiani visti dagli altri. Stereotipi sugli italiani.* Grammatica: la forma passiva.
*	Mercoledì 4 febbraio (ore 15)	**Lezioni di storia delle città italiane: urbanistica, culture e tradizioni – La città Rinascimentale - Mantova. Prof. G. Benevolo**

12	Giovedì 5 febbraio	**Presentazione dei progetti realizzati dagli studenti**. Ripasso degli argomenti trattati durante il corso.
13	Venerdì 6 febbraio	**Esame scritto (primo periodo).**
*	Sabato 7 febbraio	**Escursione a Mantova**
*	Lunedì 9 febbraio	**ESAME FINALE PARTE CULTURALE**
PERIODO DEFINIZIONE CORSI UNIBO		
14	Martedì 24 febbraio	Introduzione alla stampa italiana. Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Discussione. Attività di rinforzo/espansione lessicale. Alcune espressioni idiomatiche.
15	Giovedì 26 febbraio	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale. Discussione. Riflessione grammaticale: i pronomi "ci" e "ne" (forme pronominali).
16	Martedì 3 marzo	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: i pronomi relativi. Il pronome relativo di "possesso".
17	Giovedì 5 marzo	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: Il "si" impersonale e passivante.
18	Martedì 10 marzo	Analisi contenutistica e lessicale di alcuni brevi articoli di cronaca. Attività su articoli portati dagli studenti. Riflessione grammaticale: la forma passiva. Il condizionale utilizzato per prendere le distanze da una notizia.
19	Giovedì 12 marzo	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Aspetti stilistici e strutturali dei testi giornalistici. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. A gruppi: relazione orale di un articolo di cronaca. Riflessione grammaticale: la nominalizzazione.
	Venerdì 13 marzo	Palazzo Pitti Firenze (corso Cultura italiana 20° secolo)
20	Martedì 17 marzo	Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Aspetti stilistici e strutturali dei testi giornalistici. Traccia e istruzioni per la scrittura di un articolo di cronaca. Attività linguistica su una canzone. Discussione. Riflessione grammaticale: concordanze dei tempi al congiuntivo.
21	Giovedì 19 marzo	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: il periodo ipotetico
	Venerdì 20 marzo	Visita Cappella degli Scrovegni Padova (corso Arte)
22	Martedì 24 marzo	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: le forme alterate.
23	Giovedì 26 marzo	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: discorso diretto e indiretto
24	Martedì 31 marzo	**Esame scritto (secondo periodo)**
Pasqua		

Aggiornato il 4/11/25