

CORSO AVANZATO DI LINGUA E CULTURA ITALIANA

BCSP – Spring 2020

Prof. Christine Dodd e Clara Piovaccari

christine.dodd2@unibo.it

ORARIO:

1° periodo (dal 13 al 24 gennaio)
dal lunedì al venerdì 10-12.30

2° periodo dal 20 febbraio al 14 maggio
Parte culturale: vedi calendario

Aula BCSP Online

DESCRIZIONE DEL CORSO: La riflessione sulle strutture grammaticali e sintattiche più complesse della lingua italiana sarà affrontata attraverso l'analisi di articoli tratti dai principali quotidiani italiani. Il percorso, oltre a rappresentare un'opportunità di arricchimento lessicale, intende offrire spunti per la conversazione e per l'approfondimento di alcuni temi legati all'attualità.

Il corso è preceduto da un periodo di introduzione e ripasso grammaticale che include attività legate alla conoscenza della città di Bologna, la sua università, la preparazione agli esami orali e scritti e gli aspetti cruciali della storia e della cultura bolognese. Questa parte del corso è tenuta dalla prof. Clara Piovaccari.

ATTIVITÀ: Le attività svolte durante il corso comprendono: lettura/analisi/sintesi di articoli di giornale, esercizi grammaticali, conversazione, presentazioni orali, scrittura e sintesi di articoli. Sono previsti lo svolgimento costante di compiti a casa e la redazione di composizioni/sintesi/riassunti di articoli di giornale. Ogni prova di scrittura sarà accompagnata da attività di riscrittura.

INSEGNANTE: Christine Dodd insegna lingua italiana presso Centri Linguistici di Università italiane (CLA, Università di Bologna; Università di Siena – Sede di Arezzo; CLA Università di Ferrara) e Università straniere con sede in Italia (Johns Hopkins University, Brown University in Bologna). Collabora con la cattedra di Didattica della Lingua Italiana della Facoltà di Lingue e Letterature Straniere Moderne dell'Università di Bologna. Si occupa di questioni legate all'inserimento di studenti stranieri nella scuola e nell'università italiana.

PROGRAMMA GRAMMATICALE:

Pronomi "ci" e "ne" (forme fraseologiche); Usi del tempo futuro (futuro epistemico); futuro nel passato; Pronomi relativi, pronomi relativo di possesso; Pronomi singoli e combinati; Passato remoto; Forma passiva; Condizionale; Verbi pronominali; Congiunzioni (connettivi); "Si" impersonale e passivante; Uso del congiuntivo in frasi dipendenti e indipendenti; Periodo ipotetico; Concordanza dei tempi e dei modi; Forme alterate; Preposizioni; Discorso diretto/indiretto.

TESTI:

Primo periodo:

Dispensa elaborata dall'insegnante

Secondo periodo:

Christine Dodd, *ITALIANO QUOTIDIANO*: Percorso di lingua e cultura italiana attraverso la stampa. Bononia University Press, 2013

VALUTAZIONE FINALE:

<p>PARTE LINGUISTICA (al completamento dei due periodi del corso) 85% Composta da: Partecipazione alle lezioni: 20%</p> <p>(Per ottenere un buon voto di partecipazione si deve: - dimostrare interesse nelle lezioni - interagire costantemente con l'insegnante - fare domande quando non si capisce qualcosa - contribuire alle discussioni di classe)</p> <p>Compiti assegnati, composizioni / sintesi / redazione di articoli: 25% (Per ottenere un buon voto si deve: - consegnare compiti preparati per tempo e con cura - consegnare composizioni scritte con attenzione e accuratezza grammaticale)</p> <p>La mancanza in ognuno di questi aspetti della partecipazione e compiti farà gradualmente abbassare il voto fino a portare al non superamento del corso)</p> <p>Presentazione orale: 20%</p> <p>Test di grammatica in classe: 35% (10% per il test del primo periodo, 10% per il test intermedio e 15% per il test finale)</p>	<p>PARTE CULTURALE (al completamento dei due periodi del corso) 15%</p> <ul style="list-style-type: none">- Percorso di apprendimento su aspetti dello sviluppo industriale e commerciale, della storia del cibo e della moda nella regione Emilia-Romagna e nella città di Bologna- visita di alcuni dei luoghi più significativi per i periodi storici e gli aspetti tecnici studiati- Esame finale:
---	--

FREQUENZA:

La frequenza del corso è obbligatoria. Una sola assenza verrà tollerata. Altre assenze saranno giustificate solo per gravi motivi di salute, in presenza di un certificato medico. Per ogni altra lezione persa corrisponderà una penalizzazione di **½ punto per lezione in meno nel voto finale**. Se vi dovesse succedere di non potere assolutamente essere presenti a uno degli incontri, informatevi con i vostri colleghi sui compiti assegnati e presentatevi preparati al seguente incontro. I ritardi ingiustificati verranno conteggiati come negativi nel voto di partecipazione.

CALENDARIO DEL CORSO:

1	Lunedì 13 gennaio	Presentazione del corso e istruzioni per la realizzazione del progetto finale. Conoscersi e presentarsi: parlare di sé al presente e al passato. Revisione dei tempi passati.
2	Martedì 14 gennaio	Bologna: la città tra storia e cultura. Attività a partire da materiali autentici sulla città. Revisione dei tempi passati.
3	Mercoledì 15 gennaio	Studiare all'università: organizzazione, storia e confronti con il sistema accademico americano. Esprimere un'opinione: il presente e il passato congiuntivo.
4	Giovedì 16 gennaio	Studiare all'università: strategie per affrontare un esame orale. Revisione dei pronomi diretti e indiretti.
5	Venerdì 17 gennaio	Studiare all'università: scrivere un'email a un docente. Revisione dei pronomi combinati.
6	Lunedì 20 gennaio	Bologna: la città tra storia e cultura. Presentazione del progetto di "Caccia al tesoro". Revisione dei pronomi.
7	Martedì 21 gennaio	Presentazione del progetto del primo gruppo. Aspettative sul semestre in Italia: congiuntivo imperfetto e trapassato.
8	Mercoledì 22 gennaio	Presentazione del progetto del secondo gruppo. Concordanza dei tempi al congiuntivo.
9	Giovedì 23 gennaio	Presentazione del progetto del terzo gruppo. Concordanza dei tempi e dei modi.
10	Venerdì 24 gennaio	Presentazione del progetto del quarto gruppo. Revisione degli argomenti grammaticali trattati durante il corso. Preparazione al test.
#	Lunedì 27 gennaio	Esame finale grammaticale primo periodo

1	Giovedì 20 febbraio	Presentazione del corso. Introduzione alla stampa italiana. Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Discussione. Attività di rinforzo/espansione lessicale. Alcune espressioni idiomatiche.
2	Lunedì 9 marzo	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale. Discussione. Riflessione grammaticale: i pronomi "ci" e "ne" (forme pronominali).
3	Giovedì 12 marzo	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: i pronomi relativi. Il pronome relativo di "possesso".
4	Lunedì 16 marzo	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: usi del tempo futuro (futuro epistemo) - futuro nel passato.
5	Giovedì 19 marzo	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: Il "si" impersonale e passivante.
6	Lunedì 23 marzo	Analisi contenutistica e lessicale di alcuni brevi articoli di cronaca. Attività su articoli portati dagli studenti. Riflessione grammaticale: la forma passiva. Il condizionale utilizzato per prendere le distanze da una notizia. Consegna del primo riassunto scritto.
7	Giovedì 26 marzo	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Aspetti stilistici e strutturali dei testi giornalistici. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. A gruppi: relazione orale di un articolo di cronaca. Riflessione grammaticale: la nominalizzazione. Consegna delle sintesi di due articoli di cronaca.

8	Lunedì 30 marzo	Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Aspetti stilistici e strutturali dei testi giornalistici. Traccia e istruzioni per la scrittura di un articolo di cronaca. Attività linguistica su una canzone. Discussione. Riflessione grammaticale: revisione dei temi trattati.
9	Giovedì 2 aprile	TEST INTERMEDIO (SCRITTO)
10	Lunedì 6 aprile	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: concordanze dei tempi al congiuntivo.
11	Giovedì 9 aprile	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: congiunzioni e congiuntivo.
Vacanze di Pasqua		
12	Giovedì 16 aprile	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: il periodo ipotetico.
13	Lunedì 20 aprile	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: i pronomi combinati. I verbi pronominali.
14	Giovedì 23 aprile	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: le forme alterate.
15	Lunedì 27 aprile	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: discorso diretto e indiretto.
16	Giovedì 30 aprile	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: discorso diretto e indiretto. Consegna del secondo riassunto scritto.
17	Lunedì 4 maggio	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Revisione degli argomenti grammaticali trattati e del lessico.
18	Giovedì 7 maggio	PRESENTAZIONE ORALE DI UN ARTICOLO (primo gruppo). Consegna dei riassunti scritti.
19	Lunedì 11 maggio	PRESENTAZIONE ORALE DI UN ARTICOLO (secondo gruppo). Consegna dei riassunti scritti.
20	Giovedì 14 maggio	TEST FINALE (SCRITTO)