CORSO AVANZATO DI LINGUA E CULTURA ITALIANA
BCSP – Fall 2024
Prof. Christine Dodd
christine.dodd2@unibo.it

ORARIO:
dal 24 settembre al 12 dicembre
martedì e giovedì: ore 11 - 13

Parte culturale
a cura del Prof. Giancarlo Benevolo
Vedi calendario
Aula BCSP

DESCRIZIONE DEL CORSO: La riflessione sulle strutture grammaticali e sintattiche più complesse della lingua italiana sarà affrontata attraverso l'analisi di articoli tratti dai principali quotidiani italiani. Il percorso, oltre a rappresentare un'opportunità di arricchimento lessicale, intende offrire spunti per la conversazione e per l'approfondimento di alcuni temi legati all'attualità.

Le prime quattro lezioni del corso si concentreranno su attività di ripasso grammaticale, di conoscenza della città di Bologna, la sua università, la preparazione agli esami orali e scritti e gli aspetti cruciali della storia e della cultura bolognese.

ATTIVITÀ: Le attività svolte durante il corso comprendono: lettura/analisi/sintesi di articoli di giornale, esercizi grammaticali, conversazione, presentazioni orali, scrittura e sintesi di articoli. Sono previsti lo svolgimento costante di compiti a casa e la redazione di composizioni/sintesi/riassunti di articoli di giornale. Ogni prova di scrittura sarà accompagnata da attività di riscrittura.

INSEGNANTE: Christine Dodd è Collaboratrice ed Esperta Linguistica di lingua italiana presso il Centro Linguistico di Ateneo dell'Università di Bologna. Ha insegnato italiano L2 in Centri Linguistici di Ateneo (Università di Siena – Sede di Arezzo; Università di Ferrara) e Università straniere con sede in Italia (Johns Hopkins University, Brown University in Bologna). Collabora con la cattedra di Didattica della Lingua Italiana della Scuola di Lingue e Letterature Straniere Moderne dell'Università di Bologna. Si occupa di questioni legate all'inserimento di studenti stranieri nella scuola e nell'università italiana.

PROGRAMMA GRAMMATICALE:
Tempi passati (Passato prossimo, Imperfetto; Trapassato prossimo, Passato remoto); Pronomi "ci" e "ne" (forme pronominali); Futuro: futuro epistemico, futuro nel passato; Pronomi relativi, pronome relativo di possesso; Pronomi singoli e combinati; Forma passiva; Condizionale; Verbi pronominali; Congiunzioni (connettivi); "si" impersonale e passivante; Uso Congiuntivo in frasi dipendenti e indipendenti; Periodo ipotetico; Concordanza dei tempi e dei modi; Forme alterate; Preposizioni; Discorso diretto/indiretto.

TESTI:
Christine Dodd, *ITALIANO QUOTIDIANO*: Percorso di lingua e cultura italiana attraverso la stampa. Bononia University Press, 2013

VALUTAZIONE FINALE:

PARTE LINGUISTICA 80%	PARTE CULTURALE 20%
Composta da: Partecipazione alle lezioni: 20% (Per ottenere un buon voto di partecipazione si deve: - dimostrare interesse nelle lezioni - interagire costantemente con l'insegnante - fare domande quando non si capisce qualcosa - contribuire alle discussioni di classe) Compiti assegnati, composizioni / sintesi / redazione di articoli: 20% (Per ottenere un buon voto si deve: - consegnare compiti preparati per tempo e con cura - consegnare composizioni scritte con attenzione e accuratezza grammaticale La mancanza in ognuno di questi aspetti della partecipazione e compiti farà gradualmente abbassare il voto fino a portare al non superamento del corso) Presentazione orale: 20% Test di grammatica in classe: 40% (15% per il test intermedio e 25% per il test finale)	- apprendimento dei tratti principali della storia e della storia dell'arte italiana dal periodo tardo antico al Rinascimento e oltre - visita di alcuni dei luoghi più significativi per i periodi storici e artistici studiati - Esame finale: **MERCOLEDÌ 2 OTTOBRE**

FREQUENZA:
La frequenza del corso è obbligatoria. Una sola assenza verrà tollerata. Altre assenze saranno giustificate solo per gravi motivi di salute, in presenza di un certificato medico. Per ogni altra lezione persa corrisponderà una penalizzazione di ½ punto per lezione in meno nel voto finale. Se vi dovesse succedere di non potere assolutamente essere presenti a uno degli incontri, informatevi con i vostri colleghi sui compiti assegnati e presentatevi preparati al seguente incontro. I ritardi ingiustificati verranno conteggiati come negativi nel voto di partecipazione.

TESTI:
Christine Dodd, *ITALIANO QUOTIDIANO*: Percorso di lingua e cultura italiana attraverso la stampa. Bononia University Press, 2013

CALENDARIO DEL CORSO:

**	*Lunedì 9 settembre*	*Prima lezione culturale: Introduzione a Bologna e la sua storia. Tour del centro di Bologna (Prof. G. Benevolo)*
**	*Mercoledì 11 settembre*	*Lezione introduttiva su Ravenna – Prof. G. Benevolo*
**	*Sabato 14 settembre*	*Escursione a Ravenna*
**	*Mercoledì 18 settembre*	*Lezione introduttiva sul Medioevo – Prof. G. Benevolo*
**	*Venerdì 20 settembre*	*Visita al Museo Medievale*
1	Martedì 24 settembre	Presentazione del corso e degli studenti. *Bologna e la sua Università.* Attività a partire da materiali autentici e discussione. Grammatica: revisione dei tempi passati (passato prossimo, imperfetto, passato remoto).
2	Giovedì 26 settembre	*Bologna e la sua Università.* Attività a partire da materiali autentici e discussione. Grammatica: revisione dei tempi passati (passato prossimo, imperfetto, passato remoto).
**	*Venerdì 27 settembre*	*Lezione introduttiva sul Rinascimento – Prof. G. Benevolo*
**	*Sabato 28 settembre*	*Escursione a Urbino*
3	Martedì 1 ottobre	*Bologna e la sua Università.* Attività a partire da materiali autentici e discussione. Grammatica: il Congiuntivo presente e passato.
**	*Mercoledì 2 ottobre*	**ESAME FINALE PARTE CULTURALE** (Prof. Benevolo)
4	Giovedì 3 ottobre	*Bologna e la sua Università.* Attività a partire da materiali autentici e discussione. Grammatica: il Congiuntivo imperfetto e trapassato.
5	Martedì 8 ottobre	Introduzione alla stampa italiana. Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Discussione. Attività di rinforzo/espansione lessicale. Alcune espressioni idiomatiche.
6	Giovedì 10 ottobre	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale. Discussione. Riflessione grammaticale: i pronomi "ci" e "ne" (forme pronominali).
7	Martedì 15 ottobre	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: i pronomi relativi. Il pronome relativo di "possesso".
8	Giovedì 17 ottobre	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: usi del tempo futuro (futuro epistemico) - futuro nel passato.
9	Martedì 22 ottobre	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: Il "si" impersonale e passivante.
10	Giovedì 24 ottobre	Analisi contenutistica e lessicale di alcuni brevi articoli di cronaca. Attività su articoli portati dagli studenti. Riflessione grammaticale: la forma passiva. Il condizionale utilizzato per prendere le distanze da una notizia. **Consegna del primo riassunto scritto.**
11	Martedì 29 ottobre	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Aspetti stilistici e strutturali dei testi giornalistici. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. A gruppi:

		relazione orale di un articolo di cronaca. Riflessione grammaticale: la nominalizzazione. **Consegna delle sintesi di due articoli di cronaca.**
12	Giovedì 31 ottobre	Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Aspetti stilistici e strutturali dei testi giornalistici. Traccia e istruzioni per la scrittura di un articolo di cronaca. Attività linguistica su una canzone. Discussione. Riflessione grammaticale: concordanze dei tempi al congiuntivo.
13	Martedì 5 novembre	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: congiunzioni e congiuntivo.
14	Giovedì 7 novembre	**TEST INTERMEDIO (SCRITTO)**
15	Martedì 12 novembre	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: il periodo ipotetico I.
16	Giovedì 14 novembre	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: il periodo ipotetico II.
17	Martedì 19 novembre	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: i pronomi combinati. I verbi pronominali.
18	Giovedì 21 novembre	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: le forme alterate.
19	Martedì 26 novembre	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: discorso diretto e indiretto I.
20	Giovedì 28 novembre	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: discorso diretto e indiretto II.
21	Martedì 3 dicembre	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Revisione degli argomenti grammaticali trattati e del lessico.
22	Giovedì 5 dicembre	**PRESENTAZIONE ORALE DI UN ARTICOLO (primo gruppo). Consegna dei riassunti scritti.**
23	Martedì 10 dicembre	**PRESENTAZIONE ORALE DI UN ARTICOLO (secondo gruppo). Consegna dei riassunti scritti.**
24	Giovedì 12 dicembre	**TEST FINALE (SCRITTO)**