

## NAZIONE, CRISI, SVILUPPO. UNA STORIA D'ITALIA, 1861-1974

BCSP – Fall 2022

Prof. Michele Cento (Università di Bergamo – Università di Bologna)

[michele.cento2@unibo.it](mailto:michele.cento2@unibo.it)

### ORARIO:

dal 26 settembre al 14 dicembre  
**lunedì e mercoledì dalle 13 alle 15**  
Aula BCSP

**DESCRIZIONE:** L'obiettivo di questo corso è di mettere a fuoco gli snodi principali della storia d'Italia dall'Unità agli anni Settanta del Novecento, individuando i passaggi – e le crisi – che hanno scandito il travagliato processo di sviluppo del paese. Il corso è diviso in tre parti: nella prima (1861-1918), verranno prese in esame le contraddizioni irrisolte del Risorgimento e che tali rimarranno fino all'età giolittiana (questione meridionale e sociale, l'estraneità delle masse popolari al progetto nazionale, i dilemmi della politica estera di una media potenza e la conseguente nascita di un nuovo e aggressivo nazionalismo); nella seconda (1919-1946), verranno analizzati il lascito della prima guerra mondiale, le origini e il consolidamento del regime fascista, la sua penetrazione nella società, le sue proiezioni imperiali e belliche, la Resistenza e la nascita della Repubblica; nella terza (1948-1974), si sottolineeranno i successi del boom economico e le sue zone d'ombra, il governo e i tentativi di pianificazione di un impetuoso sviluppo economico segnato nondimeno dall'esplosione di una conflittualità sociale che dalle fabbriche alle università finisce per investire non solo la politica, ma le istituzioni tradizionali della società italiana, a partire dalla famiglia.

**INSEGNANTE:** Michele Cento è assegnista di ricerca di Storia contemporanea presso l'Università di Bergamo. È tutor didattico di Storia contemporanea presso l'Università di Bologna e professore a contratto di Storia contemporanea presso la Scuola di Alti Studi "Carlo Bo". Ha ottenuto l'Abilitazione Scientifica Nazionale a ricoprire la posizione di professore associato per il settore scientifico disciplinare 11/A3 (Storia contemporanea).

I suoi studi riguardano soprattutto la storia italiana e statunitense, con una particolare attenzione allo spazio atlantico ai rapporti e agli scambi culturali e politici che lo hanno storicamente attraversato. È nel comitato di redazione della rivista quadrimestrale "Ricerche di Storia Politica", pubblicata da Il Mulino, e nel comitato scientifico della collana editoriale "l'Antidoto", edita da Viella. Fra le sue pubblicazioni: *Tra capitalismo e amministrazione. Il liberalismo atlantico di Nitti*, il Mulino, 2017; (con R. Ferrari), *Il socialismo ai margini. Classe e nazione nel Sud Italia e in Irlanda*, Rubbettino, 2018; *Il governo delle differenze: Daniel Bell, la Great Society e il «populismo borghese»*, in «Scienza & Politica», 61 (2019), pp. 35-55. In inglese, ha pubblicato *The Revolution of Rising Entitlements: Daniel Bell and the Logic of Segregation in the Post-Industrial State*, in L. Buonomo, E. Vezzosi (eds.), *Discourses of Emancipation and the Boundaries of Freedom*, Trieste, Edizioni Università di Trieste, 2015, pp. 231-42.

**METODO DI PRESENTAZIONE:** Lezioni, discussioni in classe

**LINGUA DI PRESENTAZIONE:** Italiano

**LAVORO ASSEGNATO E TIPO DI VALUTAZIONE:** Partecipazione (15%), presentazioni in classe e verifiche orali (45%), esame scritto finale (40%).

### **FREQUENZA:**

La frequenza del corso è obbligatoria. Una sola assenza verrà tollerata. Altre assenze saranno giustificate solo per gravi motivi di salute, in presenza di un certificato medico. Per ogni altra lezione persa corrisponderà una penalizzazione di **½ punto per lezione in meno nel voto finale**. Se vi dovesse succedere di non potere assolutamente essere presenti a una delle lezioni, informatevi con i vostri colleghi sui compiti assegnati e presentatevi preparati alla lezione seguente. I ritardi ingiustificati verranno conteggiati come negativi nel voto di partecipazione.

## TESTO RICHIESTO:

Estratti da F. Cammarano, G. Guazzaloca, M.S. Piretti, *Storia contemporanea. Dal XIX al XXI secolo*, Mondadori Education, seconda edizione, 2015.

## CALENDARIO:

|            |   |
|------------|---|
| Lezione 1  | lunedì 26 settembre<br>Introduzione al corso  |
| Lezione 2  | mercoledì 28 settembre<br>Unità d'Italia, questione meridionale e brigantaggio  |
| Lezione 3  | lunedì 3 ottobre<br>La Sinistra storica: la riforma della scuola e del voto   |
| Lezione 4  | lunedì 10 ottobre<br><b>Verifica: Presentazioni a cura degli studenti: i problemi dell'Italia unita. A seguire discussione e visione del documentario "Brigantaggio: una guerra italiana"</b> |
| Lezione 5  | mercoledì 12 ottobre<br>L'avvio del colonialismo italiano: dalla Baia di Assab alla colonia Eritrea   |
| Lezione 6  | lunedì 17 ottobre<br>L'età giolittiana: una nuova Italia e un nuovo nazionalismo  |
| Lezione 7  | mercoledì 19 ottobre<br>La prima guerra mondiale: la guerra dei soldati, degli operai e delle donne   |
| Lezione 8  | lunedì 24 ottobre<br><b>Verifica: Presentazioni in classe degli studenti sul nazionalismo e guerra. A seguire discussione e visione "1915-1918 - La nostra guerra"</b>                        |
| Lezione 9  | mercoledì 26 ottobre<br><b>Il biennio rosso e le "origini sociali" del fascismo</b>   |
|            |   |
| Lezione 10 | lunedì 7 novembre<br><b>MIDTERM: Verifica scritta sui temi affrontati a lezione e nelle parti indicate nel manuale</b> – A seguire lezione: Dalla marcia su Roma all'omicidio Matteotti       |
| Lezione 11 | mercoledì 9 novembre<br>Lo Stato e la società fascista  |
| Lezione 12 | lunedì 14 novembre<br>L'impero e le leggi razziali  |
| Lezione 13 | mercoledì 16 novembre<br><b>Verifica: Presentazioni in classe degli studenti sul fascismo. A seguire discussione in classe e visione "1938, Diversi"</b>                                      |

|              |   |
|--------------|---|
| Lezione 14   | lunedì 21 novembre<br>L'Italia e la Seconda guerra mondiale   |
| Lezione 15   | mercoledì 23 novembre<br>Dalla Resistenza alla Repubblica   |
| Lezione 16   | lunedì 28 novembre<br><b>Verifica: Presentazioni in classe degli studenti su Guerra e Resistenza.</b> A seguire discussione e visione "The Forgotten Front" |
| Lezione 17   | mercoledì 30 novembre<br>Il boom economico e le sue contraddizioni  |
| Lezione 18   | lunedì 5 dicembre<br>Il centro-sinistra e le lotte operaie  |
| Lezione 19   | mercoledì 7 dicembre<br>"Sarà una bella società". Le lotte studentesche e il 1968   |
| Lezione 20   | lunedì 12 dicembre<br>L'età dei diritti: dallo Statuto dei lavoratori al divorzio   |
| <b>Esame</b> | mercoledì 14 dicembre<br><b>Prova finale scritta</b>  |

#### Prima e seconda settimana

- cap. 1.4: Stato e società (pp. 10-13)
- cap. 1.5: Le ideologie diventano partiti (pp. 14-18)
- cap. 2.5: L'Italia: l'unificazione da Cavour alla caduta di Crispi (pp. 41-45)

#### Terza settimana

- cap. 3.5: Africa: le dinamiche della colonizzazione (pp. 74-78)
- cap. 4.3: L'Europa tra nazionalismo e imperialismo (pp. 88-92)
- cap. 4.6: La crisi del razionalismo positivista (pp. 97-99)

#### Quarta e Quinta settimana

- cap. 4.4: Dal liberalismo classico al new liberalism (pp. 93-96)
- cap. 5 (tutto): La prima guerra mondiale e lo scontro tra internazionalismo e nazionalismo (pp. 100-121)
- cap. 6.3: L'Italia dal "biennio rosso" all'avvento del fascismo (pp. 125-137)

#### Sesta settimana

- cap. 6.4: Il fascismo al potere (pp. 137-144)

#### **Settima settimana**

- cap. 8: La seconda guerra mondiale (parr. 8.1-8.4: pp. 181-194)

#### **Ottava settimana**

- cap. 8: La seconda guerra mondiale (parr 8.5-8.6: pp. 194-203)
- cap. 9.1: Da alleati a nemici: l'inizio della lunga Guerra Fredda (pp.204-208)

#### **Nona settimana**

- cap. 9.2: Il ruolo degli accordi economici nella strategia della coesistenza internazionale (pp.208-210)
- cap. 9.3: Tra Welfare State e società del benessere (pp. 210-213)

#### **Decima settimana**

- cap. 12.2: L'Italia dal referendum istituzionale al centro-sinistra (pp.274-283)
- cap. 14.1: Il 1968: la rivolta di una generazione (pp. 311-316)

#### **Undicesima settimana**

- cap. 14.2: Il "nuovo femminismo" e l'affermazione dei diritti delle donne (pp. 316-319)
- cap. 14.5: L'Italia negli anni di piombo (pp. 324-327)