INDIANA UNIVERSITY
BOLOGNA CONSORTIAL STUDIES PROGRAM

NAZIONE, COLONIE E SVILUPPO. UNA STORIA D'ITALIA, 1861-1960

BCSP – Fall 2024

Prof. Michele Cento (Università di Urbino)
michele.cento@uniurb.it

ORARIO:
dal 7 ottobre al 16 dicembre
lunedì e mercoledì dalle 15 alle 17
Aula BCSP

DESCRIZIONE: L'obiettivo di questo corso è di mettere in luce i processi di *nation-building* nel primo secolo di vita dello Stato italiano attraverso una lente specifica che è quella del rapporto con un 'Altro' molteplice ma, in qualche modo, sempre presente nel percorso di costruzione della nazione. Che cosa significhi essere italiani e italiane viene cioè costruito per contrasto, misurando e mettendo a valore le differenze di 'civiltà' dai soggetti che l'Italia incontra nel suo percorso di formazione nazionale e statale. La storia d'Italia come entità culturale, sociale e politica non può infatti essere disgiunta né dalle vicende che segnano la guerra contro il brigantaggio nel Sud Italia negli anni immediatamente successivi all'Unità, né dalle conquiste coloniali che fanno dell'Italia una nazione pienamente titolata a far parte della 'civiltà europea' che, a sua volta, anche attraverso il colonialismo si era definita e consolidata come 'civiltà' egemone.
L'arco cronologico preso in esame dal corso va dal 1861, anno dell'Unità d'Italia, al 1960, anno in cui giunge al termine l'amministrazione fiduciaria italiana sulla Somalia, mettendo dunque fine all'avventura coloniale italiana. Il corso sarà diviso in tre parti: nella prima (1861-1918) verranno prese in esame le contraddizioni irrisolte della nazione italiana emersa dal Risorgimento e dall'unificazione, a partire dall''anomalia' meridionale fino al consolidamento del colonialismo liberale e di una ideologia nazionalista che si afferma pienamente con la Prima guerra mondiale; nella seconda parte (1919-1943), verranno presi in considerazione gli aspri conflitti sociali del dopoguerra e ricostruiti origini e sviluppo del fascismo, focalizzandoci in particolare sulla dimensione e proiezione imperiale del regime mussoliniano fino al suo crollo nella Seconda guerra mondiale; nella terza (1943-1960), infine, si analizzerà la 'nazione nuova' nata dalla Resistenza al nazi-fascismo e dal processo costituzionale che porta alla Repubblica, sottolineando tuttavia come le culture politiche italiane – comprese in larga misura quelle vicine al socialismo e al comunismo – rimasero comunque legate a un'idea di Italia come nazione coloniale e imperiale e come, in questo quadro, vada letta l'assegnazione da parte dell'Onu all'Italia dell'amministrazione fiduciaria sulla Somalia. Terminata questa parabola coloniale nel 1960, rimane tuttavia l'ombra di un passato ingombrante con cui l'Italia, così come molti paesi occidentali, devono faticosamente fare i conti.

INSEGNANTE: Michele Cento è Ricercatore a tempo determinato di tipo B (Assistant Professor) di Storia contemporanea presso l'Università di Urbino 'Carlo Bo'. Ha ottenuto l'Abilitazione Scientifica Nazionale a ricoprire la posizione di professore associato per il settore scientifico disciplinare 11/A3 (Storia contemporanea).
I suoi studi riguardano soprattutto la storia italiana e statunitense, con una particolare attenzione allo spazio atlantico ai rapporti e agli scambi culturali e politici che lo hanno storicamente attraversato. È nel comitato di redazione della rivista quadrimestrale "Ricerche di Storia Politica", pubblicata da Il Mulino, e nel comitato scientifico della collana editoriale "l'Antidoto", edita da Viella. Fra le sue pubblicazioni: *L'ideologia atlantica. La delegittimazione politica dalla Guerra fredda culturale al neoconservatorismo*, Mondadori Education, 2023; *Tra capitalismo e amministrazione. Il liberalismo atlantico di Nitti,* il Mulino, 2017; (con R. Ferrari), *Il socialismo ai margini. Classe e nazione nel Sud Italia e in Irlanda,* Rubbettino, 2018; *Il governo delle differenze: Daniel Bell, la Great Society e il «populismo borghese»*, in «Scienza & Politica», 61 (2019), pp. 35-55. In inglese, ha pubblicato *The Revolution of Rising Entitlements: Daniel Bell and the Logic of Segregation in the Post-Industrial State*, in L. Buonomo, E. Vezzosi (eds.), *Discourses of Emancipation and the Boundaries of Freedom*, Trieste, Edizioni Università di Trieste, 2015, pp. 231-42.

METODO DI PRESENTAZIONE: Lezioni, discussioni in classe

LINGUA DI PRESENTAZIONE: Italiano

LAVORO ASSEGNATO E TIPO DI VALUTAZIONE: Partecipazione (**15%**), presentazioni in classe e verifiche orali (**45%**), esame scritto finale (**40%**).

FREQUENZA:
La frequenza del corso è obbligatoria. Una sola assenza verrà tollerata. Altre assenze saranno giustificate solo per gravi motivi di salute, in presenza di un certificato medico. Per ogni altra lezione persa corrisponderà una penalizzazione di **½ punto per lezione in meno nel voto finale**. Se vi dovesse succedere di non potere assolutamente essere presenti a una delle lezioni, informatevi con i vostri colleghi sui compiti assegnati e presentatevi preparati alla lezione seguente. I ritardi ingiustificati verranno conteggiati come negativi nel voto di partecipazione.

TESTI RICHIESTI:
Estratti da

1. F. Cammarano, G. Guazzaloca, M.S. Piretti, *Storia contemporanea. Dal XIX al XXI secolo,* Mondadori Education, seconda edizione, 2015.
2. V. Deplano, A. Pes, *Storia del colonialismo italiano*, Carocci, 2024
3. M. Nani, *Ai confini della nazione. Stampa e razzismo nell'Italia di fine Ottocento,* Carocci, 2006

CALENDARIO:

Lezione 1	lunedì 7 ottobre Introduzione al corso
Lezione 2	mercoledì 9 ottobre 1861: l'Unità d'Italia e la costruzione della nazione
Lezione 3	lunedì 14 ottobre Una 'colonia interna'? Gli stereotipi razzisti sul Sud Italia tra brigantaggio, mafia e questione sociale
Lezione 4	mercoledì 16 ottobre **Verifica: Presentazioni a cura di studenti/sse: i problemi dell'Italia unita e la questione meridionale**
Lezione 5	lunedì 21 ottobre L'avvio del colonialismo italiano: dalla Baia di Assab alla colonia Eritrea
Lezione 6	mercoledì 23 ottobre L'età giolittiana: una nuova Italia, un nuovo nazionalismo
Lezione 7	lunedì 28 ottobre Come si governa una colonia? Leggi e diritti speciali nelle colonie italiane
Lezione 8	mercoledì 30 ottobre **Verifica: Presentazioni a cura di studenti/esse: il colonialismo italiano in età liberale**

Lezione 9	lunedì 4 novembre Le trincee in Europa e la guerriglia in Libia: l'Italia nella Prima guerra mondiale
Lezione 10	mercoledì 6 novembre MIDTERM: Verifica scritta sui temi affrontati a lezione e nelle parti indicate nel manuale – A seguire lezione: **Il dopoguerra e lo spettro della rivoluzione**
Lezione 11	lunedì 11 novembre La nascita del fascismo: dalle 'origini sociali' all'omicidio Matteotti
Lezione 12	mercoledì 13 novembre Lo Stato e la società fascista
Lezione 13	lunedì 18 novembre Costruire la nuova Italia: l'Impero, il mito di Roma e le leggi razziali
Lezione 14	mercoledì 20 novembre L'antifascismo e la resistenza anticoloniale
Lezione 15	lunedì 25 novembre **Verifica: Presentazioni a cura di studenti/esse: il fascismo e l'Impero**
Lezione 16	mercoledì 27 novembre Il crollo dell'Impero: l'Italia nella Seconda guerra mondiale
Lezione 17	lunedì 2 dicembre Costruire la nuova Italia: dalla Resistenza alla Repubblica
Lezione 18	mercoledì 4 dicembre L'Italia 'post-coloniale' e l'amministrazione fiduciaria italiana della Somalia
Lezione 19	lunedì 9 dicembre **Verifica: Presentazioni a cura di studenti/esse: la nascita della nuova Italia repubblicana e il lascito coloniale**
Lezione 20	mercoledì 11 dicembre Storia e memoria d'Italia
Esame	lunedì 16 dicembre Prova finale scritta
Esame 2	mercoledì 18 dicembre Esame extra

Prima e seconda settimana

- Cammarano, Guazzaloca, Piretti: cap. 2.5: L'Italia: l'unificazione da Cavour alla caduta di Crispi (pp. 41-45)
- Nani: pp. 105-115; 152-156

Terza e quarta settimana

- cap. 3.5: Africa: le dinamiche della colonizzazione (pp. 74-78)
- cap. 4.3: L'Europa tra nazionalismo e imperialismo (pp. 88-92)
- Deplano, Pes: pp. 20-31

Quinta e Sesta settimana

- Cammarano, Guazzaloca, Piretti: cap. 5 (tutto): La prima guerra mondiale e lo scontro tra internazionalismo e nazionalismo (pp. 100-121)
- Cammarano, Guazzaloca, Piretti: cap. 6.3: L'Italia dal "biennio rosso" all'avvento del fascismo (pp. 125-137)
- Cammarano, Guazzaloca, Piretti: cap. 6.4: Il fascismo al potere (pp. 137-144)

Settima e Ottava settimana

- Deplano, Pes: pp. 110-134
- Cammarano, Guazzaloca, Piretti: cap. 8: La seconda guerra mondiale (parr. 8.1-8.4: pp. 181-194)

Nona e Decima settimana

- Cammarano, Guazzaloca, Piretti: cap. 8.5: I movimenti di Resistenza (par. 8.5: pp. 194-199)
- Deplano, Pes: pp. 135-146; 157-163; 176-180