

**CORSO AVANZATO DI LINGUA E CULTURA ITALIANA**

BCSP – Spring 2019

Prof. Christine Dodd

[christine.dodd2@unibo.it](mailto:christine.dodd2@unibo.it)

Prof. Clara Piovaccari

[clara.piovaccari@unibo.it](mailto:clara.piovaccari@unibo.it)

**ORARIO:**

**1° periodo** (dal 14 al 25 gennaio)  
dal lunedì al venerdì 10-12.30

**2° periodo** da febbraio

**Parte culturale**

Vedi calendario

Aula BCSP

**DESCRIZIONE DEL CORSO:** La riflessione sulle strutture grammaticali e sintattiche più complesse della lingua italiana sarà affrontata attraverso l'analisi di articoli tratti dai principali quotidiani italiani. Il percorso, oltre a rappresentare un'opportunità di arricchimento lessicale, intende offrire spunti per la conversazione e per l'approfondimento di alcuni temi legati all'attualità.

Il corso è preceduto da un periodo di introduzione e ripasso grammaticale che include attività legate alla conoscenza della città di Bologna, la sua università, la preparazione agli esami orali e scritti e gli aspetti cruciali della storia e della cultura bolognese.

**ATTIVITÀ:** Le attività svolte durante il corso comprendono: lettura/analisi/sintesi di articoli di giornale, esercizi grammaticali, conversazione, presentazioni orali, scrittura e sintesi di articoli. Sono previsti lo svolgimento costante di compiti a casa e la redazione di composizioni/sintesi/riassunti di articoli di giornale. Ogni prova di scrittura sarà accompagnata da attività di riscrittura.

**INSEGNANTE:** Christine Dodd insegna lingua italiana presso Centri Linguistici di Università italiane (CLA, Università di Bologna; Università di Siena – Sede di Arezzo; CLA Università di Ferrara) e Università straniere con sede in Italia (Johns Hopkins University, Brown University in Bologna). Collabora con la cattedra di Didattica della Lingua Italiana della Facoltà di Lingue e Letterature Straniere Moderne dell'Università di Bologna. Si occupa di questioni legate all'inserimento di studenti stranieri nella scuola e nell'università italiana.

**PROGRAMMA GRAMMATICALE:**

Pronomi "ci" e "ne" (forme fraseologiche); Usi del tempo futuro (futuro epistemico); futuro nel passato; Pronomi relativi, pronome relativo di possesso; Pronomi singoli e combinati; Passato remoto; Forma passiva; Condizionale; Verbi pronominali; Congiunzioni (connettivi); "Si" impersonale e passivante; Uso del congiuntivo in frasi dipendenti e indipendenti; Periodo ipotetico; Concordanza dei tempi e dei modi; Forme alterate; Preposizioni; Discorso diretto/indiretto.

**TESTI:**

**Primo periodo:**

Dispensa da acquistare alla copisteria Écrire, via Cartoleria 18

**Secondo periodo:**

Christine Dodd, *ITALIANO QUOTIDIANO*: Percorso di lingua e cultura italiana attraverso la stampa. Bononia University Press, 2013

## VALUTAZIONE FINALE:

<p><b>PARTE LINGUISTICA</b> (al completamento dei due periodi del corso) <b>80%</b> Composta da: <b>Partecipazione alle lezioni: 20%</b></p> <p>(Per ottenere un buon voto di partecipazione si deve: - dimostrare interesse nelle lezioni - interagire costantemente con l'insegnante - fare domande quando non si capisce qualcosa - contribuire alle discussioni di classe)</p> <p><b>Compiti assegnati, composizioni / sintesi / redazione di articoli: 20%</b> (Per ottenere un buon voto si deve: - consegnare compiti preparati per tempo e con cura - consegnare composizioni scritte con attenzione e accuratezza grammaticale)</p> <p>La mancanza in ognuno di questi aspetti della partecipazione e compiti farà gradualmente abbassare il voto fino a portare al non superamento del corso)</p> <p><b>Presentazione orale: 20%</b></p> <p><b>Test di grammatica in classe: 40%</b> (10% per il test del primo periodo, 10% per il test intermedio e 20% per il test finale)</p>	<p><b>PARTE CULTURALE</b> (al completamento dei due periodi del corso) <b>20%</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Percorso di apprendimento su aspetti dello sviluppo industriale e commerciale, della storia del cibo e della moda nella regione Emilia-Romagna e nella città di Bologna</li><li>- visita di alcuni dei luoghi più significativi per i periodi storici e gli aspetti tecnici studiati</li><li>- Esame finale: <b>VENERDÌ 8 MARZO</b></li></ul>
---	---

## FREQUENZA:

La frequenza del corso è obbligatoria. Una sola assenza verrà tollerata. Altre assenze saranno giustificate solo per gravi motivi di salute, in presenza di un certificato medico. Per ogni altra lezione persa corrisponderà una penalizzazione di **½ punto per lezione in meno nel voto finale**. Se vi dovesse succedere di non potere assolutamente essere presenti a uno degli incontri, informatevi con i vostri colleghi sui compiti assegnati e presentatevi preparati al seguente incontro. I ritardi ingiustificati verranno conteggiati come negativi nel voto di partecipazione.

**CALENDARIO DEL CORSO:**

1	Lunedì 14 gennaio	Presentazione del corso e istruzioni per la realizzazione del progetto finale. Conoscersi e presentarsi: parlare di sé al presente e al passato. Revisione dei tempi passati.
2	Martedì 15 gennaio	Bologna: la città tra storia e cultura. Attività a partire da materiali autentici sulla città. Revisione dei tempi passati.
3	Mercoledì 16 gennaio	Studiare all'università: organizzazione, storia e confronti con il sistema accademico americano. Esprimere un'opinione: il presente e il passato congiuntivo.
4	Giovedì 17 gennaio	Studiare all'università: strategie per affrontare un esame orale. Revisione dei pronomi diretti e indiretti.
5	Venerdì 18 gennaio	Studiare all'università: scrivere un'email a un docente. Revisione dei pronomi combinati.
6	Lunedì 21 gennaio	Bologna: la città tra storia e cultura. Presentazione del progetto di "Caccia al tesoro". Revisione dei pronomi.
7	Martedì 22 gennaio	<b>Presentazione del progetto del primo gruppo.</b> Aspettative sul semestre in Italia: congiuntivo imperfetto e trapassato.
8	Mercoledì 23 gennaio	<b>Presentazione del progetto del secondo gruppo.</b> Concordanza dei tempi al congiuntivo.
*	<b>Mercoledì 23 gennaio</b>	<i>Prima lezione sul patrimonio industriale bolognese. Prof. Mignini</i>
9	Giovedì 24 gennaio	<b>Presentazione del progetto del terzo gruppo.</b> Concordanza dei tempi e dei modi.
10	Venerdì 25 gennaio	<b>Presentazione del progetto del quarto gruppo.</b> Revisione degli argomenti grammaticali trattati durante il corso. Preparazione al test.
*	<b>Sabato 26 gennaio</b>	<i>Visita al Museo del patrimonio industriale bolognese</i>
#	<b>Lunedì 28 gennaio</b>	<b>Esame finale grammaticale primo periodo</b>

*	<b>Venerdì 1 febbraio</b>	<i>Seconda lezione sullo sviluppo industriale del nord Italia e visita al Museo Lamborghini</i>
1	Lunedì 4 febbraio	Presentazione del corso. Introduzione alla stampa italiana. Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Discussione. Attività di rinforzo/espansione lessicale. Alcune espressioni idiomatiche.
2	Mercoledì 6 febbraio	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale. Discussione. Riflessione grammaticale: i pronomi "ci" e "ne" (forme pronominali).
*	<b>Venerdì 8 febbraio</b>	<i>Prima lezione sulle eccellenze gastronomiche dell'Emilia-Romagna. Prof. Montanari</i>
*	<b>Sabato 9 febbraio</b>	<i>Escursione a Museo del Parmigiano, Pasta e Pomodoro</i>
3	Lunedì 11 febbraio	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: i pronomi relativi. Il pronome relativo di "possessione".
4	Mercoledì 13 febbraio	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: usi del tempo futuro (futuro epistematico) - futuro nel passato.
*	<b>Venerdì 15 febbraio</b>	<i>Seconda lezione sulle eccellenze gastronomiche dell'Emilia-Romagna. Prof. Montanari</i>
*	<b>Sabato 16 febbraio</b>	<i>Escursione ad agriturismo Al di là del fiume</i>

5	Lunedì 18 febbraio	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: Il "si" impersonale e passivante.
6	Mercoledì 20 febbraio	Analisi contenutistica e lessicale di alcuni brevi articoli di cronaca. Attività su articoli portati dagli studenti. Riflessione grammaticale: la forma passiva. Il condizionale utilizzato per prendere le distanze da una notizia. <b>Consegna del primo riassunto scritto.</b>
*	<b>Venerdì 22 febbraio</b>	<i>Lezione sulla moda e la sua storia. Prof. Benevolo</i>
*	<b>Sabato 23 febbraio</b>	<i>Visita a Milano. Museo Armani</i>
7	Lunedì 25 febbraio	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Aspetti stilistici e strutturali dei testi giornalistici. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. A gruppi: relazione orale di un articolo di cronaca. Riflessione grammaticale: la nominalizzazione. <b>Consegna delle sintesi di due articoli di cronaca.</b>
8	Mercoledì 27 febbraio	Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Aspetti stilistici e strutturali dei testi giornalistici. Traccia e istruzioni per la scrittura di un articolo di cronaca. Attività linguistica su una canzone. Discussione. Riflessione grammaticale: revisione dei temi trattati.
9	Lunedì 4 marzo	<b>TEST INTERMEDIO (SCRITTO)</b>
10	Mercoledì 6 marzo	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: concordanze dei tempi al congiuntivo.
*	<b>Venerdì 8 marzo</b>	<b>ESAME FINALE PARTE CULTURALE</b>
11	Lunedì 11 marzo	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: congiunzioni e congiuntivo.
12	Mercoledì 13 marzo	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: il periodo ipotetico.
13	Lunedì 18 marzo	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: i pronomi combinati. I verbi pronominali.
14	Mercoledì 20 marzo	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: le forme alterate.
15	Lunedì 25 marzo	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: discorso diretto e indiretto.
16	Mercoledì 27 marzo	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: discorso diretto e indiretto. <b>Consegna del secondo riassunto scritto.</b>
17	Lunedì 1 aprile	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Revisione degli argomenti grammaticali trattati e del lessico.
18	Mercoledì 3 aprile	<b>PRESENTAZIONE ORALE DI UN ARTICOLO (primo gruppo). Consegna dei riassunti scritti.</b>
19	Lunedì 8 aprile	<b>PRESENTAZIONE ORALE DI UN ARTICOLO (secondo gruppo). Consegna dei riassunti scritti.</b>
20	Mercoledì 10 aprile	<b>TEST FINALE (SCRITTO)</b>