

**CORSO AVANZATO DI LINGUA E CULTURA ITALIANA**

**BCSP – Fall 2018**

Prof. Christine Dodd

[christine.dodd2@unibo.it](mailto:christine.dodd2@unibo.it)

**ORARIO:**

**1° periodo** (dal 10 al 21 settembre)  
dal lunedì al venerdì 10-12.30

**2° periodo** (dal 8 ottobre al 12 dicembre)  
lunedì e mercoledì 13-15

**Parte culturale** a cura del Prof. Giancarlo Benevolo  
Vedi calendario  
Aula BCSP

**DESCRIZIONE DEL CORSO:** La riflessione sulle strutture grammaticali e sintattiche più complesse della lingua italiana sarà affrontata attraverso l'analisi di articoli tratti dai principali quotidiani italiani. Il percorso, oltre a rappresentare un'opportunità di arricchimento lessicale, intende offrire spunti per la conversazione e per l'approfondimento di alcuni temi legati all'attualità.

Il corso è preceduto da un periodo di introduzione e ripasso grammaticale che include attività legate alla conoscenza della città di Bologna, la sua università, la preparazione agli esami orali e scritti e gli aspetti cruciali della storia e della cultura bolognese.

**ATTIVITÀ:** Le attività svolte durante il corso comprendono: lettura/analisi/sintesi di articoli di giornale, esercizi grammaticali, conversazione, presentazioni orali, scrittura e sintesi di articoli. Sono previsti lo svolgimento costante di compiti a casa e la redazione di composizioni/sintesi/riassunti di articoli di giornale. Ogni prova di scrittura sarà accompagnata da attività di riscrittura.

**INSEGNANTE:** Christine Dodd insegna lingua italiana presso Centri Linguistici di Università italiane (CLA, Università di Bologna; Università di Siena – Sede di Arezzo; CLA Università di Ferrara) e Università straniere con sede in Italia (Johns Hopkins University, Brown University in Bologna). Collabora con la cattedra di Didattica della Lingua Italiana della Facoltà di Lingue e Letterature Straniere Moderne dell'Università di Bologna. Si occupa di questioni legate all'inserimento di studenti stranieri nella scuola e nell'università italiana.

**PROGRAMMA GRAMMATICALE:**

Pronomi "ci" e "ne" (forme fraseologiche); Usi del tempo futuro (futuro epistemic); futuro nel passato; Pronomi relativi, pronomi relativo di possesso; Pronomi singoli e combinati; Passato remoto; Forma passiva; Condizionale; Verbi pronominali; Congiunzioni (connettivi); "Si" impersonale e passivante; Uso del congiuntivo in frasi dipendenti e indipendenti; Periodo ipotetico; Concordanza dei tempi e dei modi; Forme alterate; Preposizioni; Discorso diretto/indiretto.

**TESTI:**

**Primo periodo:**

Dispensa da acquistare alla copisteria Écrire, via Cartoleria 18

**Secondo periodo:**

Christine Dodd, *ITALIANO QUOTIDIANO*: Percorso di lingua e cultura italiana attraverso la stampa. Bononia University Press, 2013

## VALUTAZIONE FINALE:

<p><b>PARTE LINGUISTICA</b> (al completamento dei due periodi del corso) <b>80%</b> Composta da: <b>Partecipazione alle lezioni: 20%</b></p> <p>(Per ottenere un buon voto di partecipazione si deve: - dimostrare interesse nelle lezioni - interagire costantemente con l'insegnante - fare domande quando non si capisce qualcosa - contribuire alle discussioni di classe)</p> <p><b>Compiti assegnati, composizioni / sintesi / redazione di articoli: 20%</b> (Per ottenere un buon voto si deve: - consegnare compiti preparati per tempo e con cura - consegnare composizioni scritte con attenzione e accuratezza grammaticale)</p> <p>La mancanza in ognuno di questi aspetti della partecipazione e compiti farà gradualmente abbassare il voto fino a portare al non superamento del corso)</p> <p><b>Presentazione orale: 20%</b></p> <p><b>Test di grammatica in classe: 40%</b> (10% per il test del primo periodo, 10% per il test intermedio e 20% per il test finale)</p>	<p><b>PARTE CULTURALE</b> (al completamento dei due periodi del corso) <b>20%</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- apprendimento dei tratti principali della storia e della storia dell'arte italiana dal periodo tardo antico al Rinascimento e oltre</li><li>- visita di alcuni dei luoghi più significativi per i periodi storici e artistici studiati</li><li>- <b>Esame finale: VENERDÌ 9 NOVEMBRE</b></li></ul>
---	--

## FREQUENZA:

La frequenza del corso è obbligatoria. Una sola assenza verrà tollerata. Altre assenze saranno giustificate solo per gravi motivi di salute, in presenza di un certificato medico. Per ogni altra lezione persa corrisponderà una penalizzazione di **½ punto per lezione in meno nel voto finale**. Se vi dovesse succedere di non potere assolutamente essere presenti a uno degli incontri, informatevi con i vostri colleghi sui compiti assegnati e presentatevi preparati al seguente incontro. I ritardi ingiustificati verranno conteggiati come negativi nel voto di partecipazione.

**CALENDARIO DEL CORSO:**

1	Lunedì 10 settembre	Presentazione del corso e istruzioni per la realizzazione del progetto finale. Conoscersi e presentarsi: parlare di sé al passato. Revisione dei tempi del passato.
2	Martedì 11 settembre	<i>Bologna</i> : la città tra storia e cultura. Presentazione del progetto di "Caccia al tesoro". I contesti del passato.
3	Mercoledì 12 settembre	Vivere e orientarsi a Bologna. Revisione della forma passiva.
**	<b><i>Mercoledì 12 settembre</i></b>	<i>Lezione introduttiva su Ravenna – Prof. G. Benevolo</i>
4	Giovedì 13 settembre	Studiare all'università: organizzazione, storia e confronti con il sistema accademico americano. Esprimere un'opinione: il presente e il passato congiuntivo.
5	Venerdì 14 settembre	Studiare all'università: strategie per affrontare un esame orale. Revisione pronomi diretti e indiretti.
**	<b><i>Sabato 15 settembre</i></b>	<i>Escursione a Ravenna</i>
6	Lunedì 17 settembre	Studiare all'università: scrivere un'email a un docente. Revisione dei pronomi combinati.
7	Martedì 18 settembre	<b>Presentazione del progetto del primo gruppo.</b> Aspettative sul semestre in Italia: congiuntivo imperfetto e trapassato.
8	Mercoledì 19 settembre	<b>Presentazione del progetto del secondo gruppo.</b> Concordanza dei tempi al congiuntivo.
**	<b><i>Mercoledì 19 settembre</i></b>	<i>Lezione introduttiva sul Medioevo – Prof. G. Benevolo</i>
9	Giovedì 20 settembre	<b>Presentazione del progetto del terzo gruppo.</b> Concordanza dei tempi e dei modi.
10	Venerdì 21 settembre	<b>Presentazione del progetto del quarto gruppo.</b> I verbi pronominali.
**	<b><i>Sabato 22 settembre</i></b>	<i>Visita al Museo Medievale</i>
#	<b>Lunedì 24 settembre</b>	<b>Esame finale grammaticale primo periodo</b>

1	Lunedì 8 ottobre	Presentazione del corso. Introduzione alla stampa italiana. Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Discussione. Attività di rinforzo/espansione lessicale. Alcune espressioni idiomatiche.
2	Mercoledì 10 ottobre	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale. Discussione. Riflessione grammaticale: i pronomi "ci" e "ne" (forme pronominali).
**	<b><i>Venerdì 12 ottobre</i></b>	<i>Lezione introduttiva sul Rinascimento – Prof. G. Benevolo</i>
**	<b><i>Sabato 13 ottobre</i></b>	<i>Escursione a Urbino</i>
3	Lunedì 15 ottobre	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: i pronomi relativi. Il pronome relativo di "possesso".
4	Mercoledì 17 ottobre	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: usi del tempo futuro (futuro epistemo) - futuro nel passato.
**	<b><i>Venerdì 19 ottobre</i></b>	<i>Lezione introduttiva su Milano – Prof. G. Benevolo</i>
5	Lunedì 22 ottobre	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: Il "si" impersonale e passivante.

6	Mercoledì 24 ottobre	<p>Analisi contenutistica e lessicale di alcuni brevi articoli di cronaca. Attività su articoli portati dagli studenti. Riflessione grammaticale: la forma passiva. Il condizionale utilizzato per prendere le distanze da una notizia.</p> <p><b>Consegna del primo riassunto scritto.</b></p>
**	<b><i>Sabato 27 ottobre</i></b>	<i>Escursione a Milano</i>
7	Lunedì 29 ottobre	<p>Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Aspetti stilistici e strutturali dei testi giornalistici. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. A gruppi: relazione orale di un articolo di cronaca. Riflessione grammaticale: la nominalizzazione.</p> <p><b>Consegna delle sintesi di due articoli di cronaca.</b></p>
8	Mercoledì 31 ottobre	<p>Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Aspetti stilistici e strutturali dei testi giornalistici. Traccia e istruzioni per la scrittura di un articolo di cronaca. Attività linguistica su una canzone. Discussione. Riflessione grammaticale: concordanze dei tempi al congiuntivo.</p>
9	Lunedì 5 novembre	<p>Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: revisione dei temi trattati.</p>
10	Mercoledì 7 novembre	<b>TEST INTERMEDIO (SCRITTO)</b>
**	<b><i>Venerdì 9 novembre</i></b>	<b>ESAME FINALE PARTE CULTURALE</b> (Prof. Benevolo)
11	Lunedì 12 novembre	<p>Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: congiunzioni e congiuntivo.</p>
12	Mercoledì 14 novembre	<p>Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: il periodo ipotetico.</p>
13	Lunedì 19 novembre	<p>Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: i pronomi combinati. I verbi pronominali.</p>
14	Mercoledì 21 novembre	<p>Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: le forme alterate.</p>
15	Lunedì 26 novembre	<p>Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: discorso diretto e indiretto.</p>
16	Mercoledì 28 novembre	<p>Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: discorso diretto e indiretto.</p> <p><b>Consegna del secondo riassunto scritto.</b></p>
17	Lunedì 3 dicembre	<p>Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Revisione degli argomenti grammaticali trattati e del lessico.</p>
18	Mercoledì 5 dicembre	<b>PRESENTAZIONE ORALE DI UN ARTICOLO (primo gruppo). Consegna dei riassunti scritti.</b>
19	Lunedì 10 dicembre	<b>PRESENTAZIONE ORALE DI UN ARTICOLO (secondo gruppo). Consegna dei riassunti scritti.</b>
20	Mercoledì 12 dicembre	<b>TEST FINALE (SCRITTO)</b>