CORSO AVANZATO DI LINGUA E CULTURA ITALIANA
BCSP – Fall 2025
Prof. Christine Dodd
christine.dodd2@unibo.it

ORARIO:
1° periodo (dal 3 al 12 settembre)
ore 10.30 - 13

2° periodo (dal 23 settembre al 27 novembre)
martedì e giovedì: ore 13 - 15

Parte culturale a cura del Prof. Giancarlo Benevolo
Vedi calendario
Aula BCSP

DESCRIZIONE DEL CORSO: La riflessione sulle strutture grammaticali e sintattiche più complesse della lingua italiana sarà affrontata attraverso l'analisi di articoli tratti dai principali quotidiani italiani. Il percorso, oltre a rappresentare un'opportunità di arricchimento lessicale, intende offrire spunti per la conversazione e per l'approfondimento di alcuni temi legati all'attualità.

Le prime quattro lezioni del corso si concentreranno su attività di ripasso grammaticale, di conoscenza della città di Bologna, la sua università, la preparazione agli esami orali e scritti e gli aspetti cruciali della storia e della cultura bolognese.

ATTIVITÀ: Le attività svolte durante il corso comprendono: lettura/analisi/sintesi di articoli di giornale, esercizi grammaticali, conversazione, presentazioni orali, scrittura e sintesi di articoli. Sono previsti lo svolgimento costante di compiti a casa e la redazione di composizioni/sintesi/riassunti di articoli di giornale. Ogni prova di scrittura sarà accompagnata da attività di riscrittura.

INSEGNANTE: Christine Dodd è Collaboratrice ed Esperta Linguistica di lingua italiana presso il Centro Linguistico di Ateneo dell'Università di Bologna. Ha insegnato italiano L2 in Centri Linguistici di Ateneo (Università di Siena – Sede di Arezzo; Università di Ferrara) e Università straniere con sede in Italia (Johns Hopkins University, Brown University in Bologna). Collabora con la cattedra di Didattica della Lingua Italiana della Scuola di Lingue e Letterature Straniere Moderne dell'Università di Bologna. Si occupa di questioni legate all'inserimento di studenti stranieri nella scuola e nell'università italiana.

PROGRAMMA GRAMMATICALE:
Tempi passati (Passato prossimo, Imperfetto; Trapassato prossimo, Passato remoto); Pronomi "ci" e "ne" (forme pronominali); Futuro: futuro epistemico, futuro nel passato; Pronomi relativi, pronome relativo di possesso; Pronomi singoli e combinati; Forma passiva; Condizionale; Verbi pronominali; Congiunzioni (connettivi); "si" impersonale e passivante; Uso Congiuntivo in frasi dipendenti e indipendenti; Periodo ipotetico; Concordanza dei tempi e dei modi; Forme alterate; Preposizioni; Discorso diretto/indiretto.

TESTI:
Christine Dodd, *ITALIANO QUOTIDIANO*: Percorso di lingua e cultura italiana attraverso la stampa. Bononia University Press, 2013

VALUTAZIONE FINALE:

PARTE LINGUISTICA 80%	PARTE CULTURALE 20%
Composta da: Partecipazione alle lezioni: 20% (Per ottenere un buon voto di partecipazione si deve: - dimostrare interesse nelle lezioni - interagire costantemente con l'insegnante - fare domande quando non si capisce qualcosa - contribuire alle discussioni di classe) Compiti assegnati, composizioni / sintesi / redazione di articoli: 20% (Per ottenere un buon voto si deve: - consegnare compiti preparati per tempo e con cura - consegnare composizioni scritte con attenzione e accuratezza grammaticale La mancanza in ognuno di questi aspetti della partecipazione e compiti farà gradualmente abbassare il voto fino a portare al non superamento del corso) Presentazione orale: 20% Test di grammatica in classe: 40% (20% per il test intermedio e 20% per il test finale)	- apprendimento dei tratti principali della storia e della storia dell'arte italiana dal periodo tardo antico al Rinascimento e oltre - visita di alcuni dei luoghi più significativi per i periodi storici e artistici studiati - Esame finale: **MERCOLEDÌ 24 SETTEMBRE**

FREQUENZA:
La frequenza del corso è obbligatoria. Una sola assenza verrà tollerata. Altre assenze saranno giustificate solo per gravi motivi di salute, in presenza di un certificato medico. Per ogni altra lezione persa corrisponderà una penalizzazione di ½ punto per lezione in meno nel voto finale. Se vi dovesse succedere di non potere assolutamente essere presenti a uno degli incontri, informatevi con i vostri colleghi sui compiti assegnati e presentatevi preparati al seguente incontro. I ritardi ingiustificati verranno conteggiati come negativi nel voto di partecipazione.
NON SONO PERMESSI ESAMI FUORI DALLE DATE DECISE DALL'INSEGNANTE. Se non siete presenti il giorno e l'ora dell'esame, riceverete solo 17/30 punti (18 è il voto più basso per superare un esame).

CALENDARIO DEL CORSO:

1	Mercoledì 3 settembre	Presentazione del corso e istruzioni per la realizzazione del progetto finale. Conoscersi e presentarsi: parlare di sé al presente e al passato. Sfera semantica dell'autoritratto.
2	Giovedì 4 settembre	Bologna: la città tra storia e cultura. Attività a partire da materiali autentici sulla città. Revisione dei tempi passati.
3	Venerdì 5 settembre	Studiare all'università: organizzazione, storia e confronti con il sistema accademico americano. Revisione dei pronomi diretti e indiretti.
**	*Venerdì 5 settembre*	*Lezione introduttiva su Ravenna – Prof. G. Benevolo*
**	*Sabato 6 settembre*	*Escursione a Ravenna*
4	Lunedì 8 settembre	Studiare all'università: strategie per affrontare un esame orale. Esprimere un'opinione: il presente e il passato congiuntivo.
5	Martedì 9 settembre	Studiare all'università: scrivere un'email a un docente. Revisione dei pronomi di cortesia.
6	Mercoledì 10 settembre	Bologna e il tempo libero. Revisione dei pronomi combinati.
	Mercoledì 10 settembre	*Introduzione a Bologna, la sua storia e il Medio Evo. Tour del centro di Bologna (Prof. G. Benevolo)*
7	Giovedì 11 settembre	**Presentazione del progetto del primo gruppo**. Aspettative sul semestre in Italia: congiuntivo imperfetto e trapassato.
8	Venerdì 12 settembre	**Presentazione del progetto del secondo gruppo**. Revisione degli argomenti trattati.
**	*Venerdì 12 settembre*	*Visita al Museo Medievale*

**	*Venerdì 19 settembre*	*Lezione introduttiva sul Rinascimento – Prof. G. Benevolo*
**	*Sabato 20 settembre*	*Escursione a Urbino*
1	Martedì 23 settembre	Introduzione alla stampa italiana. Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Discussione. Attività di rinforzo/espansione lessicale. Alcune espressioni idiomatiche.
**	*Mercoledì 24 settembre*	**ESAME FINALE PARTE CULTURALE** (Prof. Benevolo)
2	Giovedì 25 settembre	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale. Discussione. Riflessione grammaticale: i pronomi "ci" e "ne" (forme pronominali).
3	Martedì 30 settembre	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: usi del tempo futuro (futuro epistemico) - futuro nel passato.
4	Giovedì 2 ottobre	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: i pronomi relativi. Il pronome relativo di "possesso".
5	Martedì 7 ottobre	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: Il "si" impersonale e passivante.

6	Giovedì 9 ottobre	Analisi contenutistica e lessicale di alcuni brevi articoli di cronaca. Attività su articoli portati dagli studenti. Riflessione grammaticale: la forma passiva. Il condizionale utilizzato per prendere le distanze da una notizia.
7	Martedì 14 ottobre	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Aspetti stilistici e strutturali dei testi giornalistici. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. A gruppi: relazione orale di un articolo di cronaca. Riflessione grammaticale: la nominalizzazione.
8	Giovedì 16 ottobre	Consegna delle sintesi di due articoli di cronaca. Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: concordanze al congiuntivo.
9	Martedì 21 ottobre	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: congiunzioni e congiuntivo. Revisione degli argomenti grammaticali trattati e del lessico.
10	Giovedì 23 ottobre	**TEST INTERMEDIO SCRITTO**
*	Martedì 28 ottobre	Sospensione lezione di lingua
*	Giovedì 30 ottobre	Sospensione lezione di lingua
11	Martedì 4 novembre	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: il periodo ipotetico.
12	Giovedì 6 novembre	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: le forme alterate.
13	Martedì 11 novembre	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: discorso diretto e indiretto I.
14	Giovedì 13 novembre	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Riflessione grammaticale: discorso diretto e indiretto II. Ripasso degli argomenti trattati.
15	Martedì 18 novembre	Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Revisione degli argomenti grammaticali trattati e del lessico.
16	Giovedì 20 novembre	**PRESENTAZIONE ORALE DI UN ARTICOLO (primo gruppo). Consegna dei riassunti scritti.**
17	Martedì 25 novembre	**PRESENTAZIONE ORALE DI UN ARTICOLO (secondo gruppo). Consegna dei riassunti scritti.**
18	Giovedì 27 novembre	**TEST FINALE (SCRITTO)**